

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

GT-3 SEGURIDAD INDUSTRIAL E IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS.

- Denominación del Programa de Formación: **Técnico en Carpintería De Aluminio**
- Código del Programa de Formación: **841102 V2**
- Nombre del Proyecto: **Elaboración e Instalación de Productos En Perfiles de Aluminio-Articulación**
- **Código del proyecto:**
- Fase del Proyecto: **planeación**
- Actividad de Proyecto: Realizar la Planeación y el Alistamiento de Materiales, Insumos, Herramientas, Y Equipos Requeridos
- Competencia: operar maquinaria y herramientas de acuerdo con el proceso y el producto en troquelado - Ensamblar sistemas de acuerdo con procedimientos de la carpintería de Aluminio - operar maquinaria y herramientas de acuerdo con el proceso y el producto en troquelado - realizar cortes de perfilería de acuerdo con procedimientos establecidos.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Realizar el accionamiento de la máquina siguiendo las normas de seguridad- Alistar los equipos, herramientas y accesorios requeridos para el ensamble de acuerdo con las normas de seguridad y actividad a ejecutar. - Almacenar el producto y el retal evitando paradas innecesarias - Realizar el transporte de los perfiles cortados a la sección de ensamble de acuerdo con los criterios de seguridad y protección de los productos.
- Duración de la Guía

2. PRESENTACIÓN



La presente guía tiene como objetivo conocer e implementar las normas de seguridad industrial en el ambiente laboral simulado. los aprendices por medio del desarrollo de la guía y consulta en el material de apoyo, aplicaran los debidos procesos en un ambiente de formación seguro.

La seguridad industrial hoy conocida como seguridad y salud en el trabajo (SST) está constituida por leyes, normas y parámetros integrales que tienen como finalidad proteger la salud de los trabajadores que desempeñan diferentes tipos de actividades. Una de sus principales funciones es la prevención de accidentes laborales por diversos riesgos. Es importante para el grupo de aprendices desarrollar los puntos de la presente guía como un instrumento para poner en practica habilidades de trabajo seguro y optimo, aportando conocimiento como mejora en el proceso, también garantizar el correcto uso de las instalaciones el orden y el aseo para ser aplicado en sus futuros trabajos relacionados.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividad de reflexión inicial

La falta de aplicación de medidas de seguridad industrial en empresas o puestos de trabajo han llevado al deterioro de la salud de algunos trabajadores y en otros han ocasionado problemas posteriores, que han afectado gravemente su calidad de vida, como es el caso de aquellos trabajadores que durante años han inhalado sustancias nocivas y que posterior a ello han desarrollado enfermedades en los pulmones o en la cabeza. Es importante reconocer las medidas de seguridad en los puestos de trabajo y llevarlas a cabo para evitar posibles accidentes y mejorar la seguridad y la calidad en los procesos. En ese orden preguntémosnos:

¿Cuáles son las normas y procedimientos, destinados a prevenir, proteger y atender a algún integrante del grupo de los efectos de un accidente en nuestra aula taller?

¿Conoce una experiencia sobre algún accidente que haya tenido usted, un familiar, amigo o conocido?,

¿Cuál fue la causa, y que consecuencias dejó dicho accidente?

“No hay herramientas inseguras sino manejo inseguro, fallas en el diseño, falta de entrenamiento, descuido en su uso o mal método de compra” (Raúl Felipe Trujillo)

Evidencia requerida

Modalidad de trabajo Grupal (máximo 2 integrantes)

1. Preguntas orientadoras: Se socializarán las preguntas y respuestas mediante una mesa redonda registrando las evidencias en su libreta de apuntes o portafolio del aprendiz.
2. Participe del foro temático “Normas y procedimientos de seguridad y salud de nuestro ambiente de formación”. En la plataforma LMS Territorium.

3.2. Actividad de contextualización y e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Teniendo en cuenta conocimientos previos y analizando el material de apoyo responda las siguientes preguntas de contextualización:

¿Por qué considera importantes las normas de seguridad y salud en el trabajo para un ambiente de formación?

¿Conoce sobre algún riesgo que pueda presentarse en el ambiente de formación?

¿Alguna vez ha presenciado algún tipo de accidente laboral y conoce cuál fue la causa?

¿Qué significa las siglas SG-SST?

¿Qué es un accidente laboral?

¿Qué es una enfermedad laboral?

¿Qué es un riesgo?

¿Qué es un peligro?

¿Qué es una situación insegura?

¿Qué son los EPP y cuáles son los que se deben usar en nuestro ambiente de formación?

Evidencia requerida

Modalidad de trabajo Individual

1. Respuestas a Preguntas de Contextualización: esta evidencia se debe registrar en su cuaderno de apuntes o en el portafolio del aprendiz y requiere ser enviada al enlace destinado para tal fin en la plataforma LMS Territorium.

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento

Actividad de aprendizaje: Comprender la importancia y aplicar las normas de seguridad en el trabajo entendiendo cada uno de los requisitos necesarios para desempeñar una labor segura y la prevención de riesgos en el ambiente de formación, sin afectar la salud integral de los otros aprendices

Actividad cognitiva: Identificar los diferentes tipos de riesgos, sus causas y su prevención teniendo como base la señalización, el conocimiento de máquinas y herramientas, el orden, el aseo en el ambiente de formación minimizando los riesgos de accidente en el mismo.

Actividad procedimental: Realizar la interpretación, comunicación y cumplimiento de las señales de tipo obligatorio, preventivas, de prohibición, informativas en el ambiente de formación.

Actividad actitudinal: Reconocer los riesgos que se pueden presentar y cumplir constantemente con el uso de los elementos de protección personal, el puesto de trabajo.

Sub actividades:

Verifique el material de apoyo a la formación correspondiente a la guía y realice las siguientes actividades.

1. Realice tres (3) dibujos por cada tipo de señales de SST (obligatorias, de prohibición, de peligro, de auxilio) y escriba su significado.
2. Realice un mapa conceptual donde describa los tipos de riesgos y que factores los producen.
3. Realice un dibujo con vista en planta del ambiente de formación y señale las zonas donde se presentan los riesgos laborales más significativos.
4. Desarrolle el reto indicado en el anexo “Identificación de Elementos de Protección Personal”

Evidencia requerida.
Modalidad de trabajo individual. <ol style="list-style-type: none"> 1. Dibujos “señales en SST” 2. Mapa conceptual “Tipos de riesgos” 3. Dibujo con vista planta del ambiente de formación “Ubicación de Riesgos laborales” 4. Desarrollo anexo “Identificación de EPP” Dichas evidencias se deben registrar en su cuaderno de apuntes o en el portafolio del aprendiz y requiere ser enviada al enlace destinado para tal fin en la plataforma LMS Territorium.

3.4. Actividad de transferencia de conocimiento.

1. Realizar la adecuación una zona seleccionada del ambiente de formación, organícela y señalícela identificando los riesgos.
2. Realice la identificación de los riesgos presentes en las diferentes áreas de su casa y elabore 5 señales para identificarlos explicando el porqué de su ubicación.
3. Realice un video donde describa las principales características de operación y seguridad de una maquina o herramienta empleada durante su proceso de formación. **Recomendaciones:** El video debe ser de máximo 1 minuto, durante la realización del video las maquinas eléctricas deben estar desconectadas de la fuente de energía para prevenir accidentes; observe el siguiente video como referencia “Uso de Herramientas Manuales y de Poder”
<https://www.youtube.com/watch?v=AbfToF273us>.

Evidencia requerida
<p>Modalidad de trabajo Grupo de 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Señalización de área seleccionada, La señal se debe realizar en un cartón paja o industrial, se puede hacer digital o descargarla en buena resolución y presentación, ponerla sobre un fondo blanco y si es necesaria plastificarla. 2. Identificación de riesgos en casa. 3. Video sobre operación de seguridad de máquinas y herramientas. <p>Dichas evidencias se deben registrar en su cuaderno de apuntes o en el portafolio del aprendiz y requiere ser enviada al enlace destinado para tal fin en la plataforma LMS Territorium.</p>

- Ambiente Requerido Aula/taller
- Materiales, Papel, instrumentos de dibujo, libreta de anotaciones, computador.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Responde cuestionario relacionado con SST	Realiza el accionamiento de la máquina siguiendo las normas de seguridad industrial.	Técnica: formulación de preguntas. Instrumento: cuestionario
Evidencias de Desempeño Realiza gráficos donde identifica los riesgos en SST	Identifica las características de la pieza y el proceso para iniciar la producción con base en las normas técnicas vigentes.	Técnica: observación directa. Instrumento: lista de chequeo de desempeño.
Evidencias de Producto: Instala Señalización empleada en SST	Aplica los criterios de seguridad y protección de los productos en su desplazamiento a la zona de trabajo.	Técnica: valoración de producto. Instrumento: lista de chequeo de producto.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Accidente suceso no planeado y no deseado que provoca un daño, lesión u otra incidencia negativa sobre un objeto o sujeto.

Consultar acción de buscar en libros, internet o preguntar a un experto

Herramienta Instrumento, generalmente de hierro o acero, que sirve para hacer o reparar algo y que se usa con las manos.

Maquina Objeto fabricado y compuesto por un conjunto de piezas ajustadas entre sí que se usa para facilitar o realizar un trabajo determinado, generalmente transformando una forma de energía en movimiento o trabajo.

Protocolo: Conjunto de reglas de formalidad que rigen los actos

Trabajo acción o actividad propia del ser humano con el fin de producir su esfuerzo en un bien.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Trujillo Raul Felipe (2014) seguridad ocupacional 6a edición Bogotá ECOE ediciones isbn 978958 771 056-4

Incontec (2012) Compendio sistema de gestión en seguridad y salud ocupacional ISBN 978-958-8585-33-8
Bogota Colombia

Sodimac Home center Colombia Conozca el uso correcto de las herramientas

<https://www.youtube.com/watch?v=bl9wiGt3dzU>

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Leo Adneider Baez Díaz Juan Harvey Fuentes Julián Camilo Maturana Julio Emilio Becerra	Instructores	Regional Boyacá CIMM Articulación con la Educación Media.	Marzo de 2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					